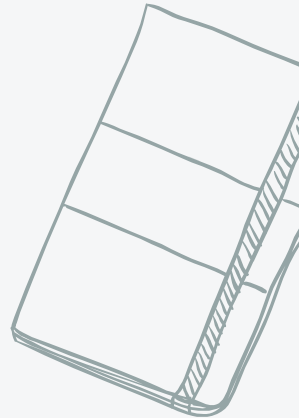
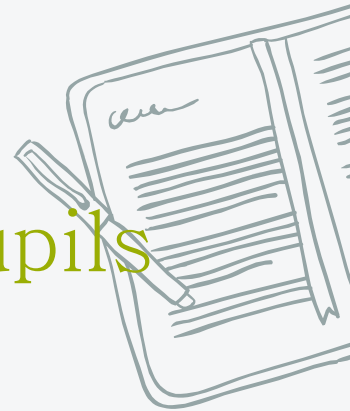




an **NTT DATA** Company

Collaborative design for Smart Pupils



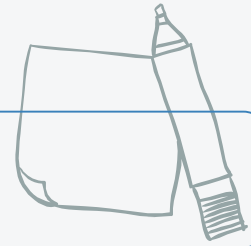


Étudiants

Les étudiants sont les principaux acteurs du projet et sont au cœur du dispositif d'évaluation d'impact. C'est pourquoi il est très important de mener à bien un suivi exhaustif de l'influence des actions du projet sur eux



QUESTIONS (1/2)



STEM

1. **Connais-tu ou connaissais-tu, avant de commencer ce projet, ce que signifie le terme STEM?**
2. Quelle importance donnes-tu aux matières scientifiques STEM ? Tu les aimes ? Elles t'intéressent ?

Projet

1. **Que penses-tu du projet développé dans le cadre du programme ERASMUS ? Penses-tu qu'il soit important pour t'aider à apprendre, à trouver un travail plus tard ?**
2. Par rapport aux autres matières étudiées en classe, penses-tu que ce projet soit plus ou moins important ? Quelle place lui donnes-tu para rapport aux autres projets travaillés en classe
3. Y'a-t-il des choses que tu apprends en classe, dans d'autres matières, que tu retrouves dans ce projet ? Inversement, y'a-t-il des choses que tu apprends dans le cadre de ce projet, que tu retrouves ensuite dans le travail réalisé en classe ?
4. Penses-tu que ce projet t'a aidé à améliorer tes connaissances, tes savoirs, tes capacités dans les matières scientifiques STEM
5. Comment avez-vous organisé les groupes ? Quel est le rôle de chacun ? As-tu pu observer des différences entre les filles et les garçons ?

Études STEM

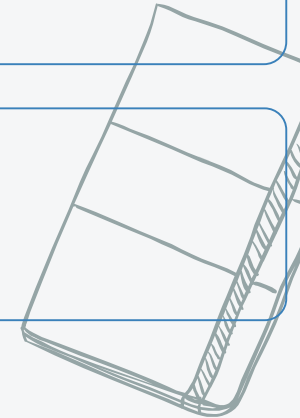
1. **Connais-tu les études universitaires ou les études supérieures que l'on peut suivre dans le domaine des STEM ?**
2. Ces études t'intéressent-elles ?
3. Te semblent-elles plus difficiles que d'autres études ? Aimerais-tu suivre des études de ce type ? Pourquoi ?

Travail

1. **Quels travaux rattachés avec les études STEM connais-tu?**
2. Tu crois qu'ils sont intéressants?
3. Quelle est ta opinion sur la qualité de vie de les gens qui font ces types de travail?
4. Quelle type de travaux crois-tu que sont nécessaires actuellement Et dans l'avenir?

(*) Expliquer que veut dire le mot si il ne le connaît pas

(**) Cette question seulement se demande si vous n'avez parlé pas de genre



QUESTIONS (2/2)

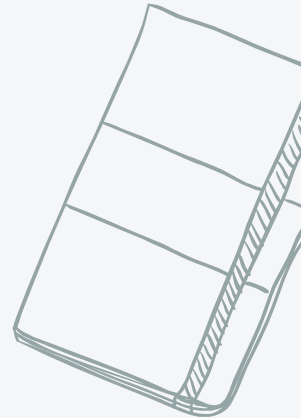
Contexte social

1. Pratiques-tu une activité scientifique ou technologique en dehors de l'école ? Avec ta famille par exemple.

2. Quelle importance donnes-tu aux matières scientifiques et technologiques ? Et ta famille, quelle importance leur donne-t-elle ? Sont-ils aussi exigeants dans ces matières que dans les autres matières ?

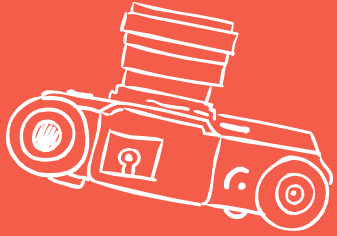
3. Connais-tu quelqu'un dans ton environnement proche (famille, amis, voisins...) qui travaillent dans un métier scientifique ou technologique ? De qui s'agit-il et quel est son métier ? Sais-tu en quoi consiste exactement son travail ? Est-ce que ça te plairait ?

4. Que pensent tes amis des matières scientifiques et technologiques ?



Personnel d'enseignement

Ils dirigent les activités, ils sont les agents les plus impliqués et les proches du développement du projet et ils sont ceux qui ont un retour direct des étudiants sur l'enseignement proposé.



QUESTIONS (1/2)

Projet

1. **Comment le projet fut-il présenté au corps enseignant ? Connaissez-vous le terme STEM avant ce projet ?**
2. Quel est votre rôle dans le cadre du projet ? Qu'en pensez-vous ?
3. Quelle est votre conception du projet ? Incluez-vous d'autres matières et professeurs autour de ce projet ?

Méthodologie

1. **Comment travaillez-vous habituellement la matière que vous enseignez ?**
2. Si ce n'est pas une matière que l'on retrouve dans le projet, savez-vous cependant comment est enseignée cette matière dans le cadre du projet ?
3. Pensez-vous que le projet puisse avoir un impact sur les résultats des élèves dans les autres matières ? A quel niveau ? Concernant quelles matières ?
4. Travaillez-vous, dans votre matière, de manière pluridisciplinaire avec d'autres matières ? Appliquez-vous également cette méthode dans le cadre du projet ?
5. Pouvez-vous indiquer les résultats attendus et les objectifs de ce projet ?

Technologie Educative

1. **Pensez-vous que les nouvelles technologies aient changé la manière d'enseigner et d'apprendre ? Si oui, de quelles façons ?**
2. Les enseignants sont-ils formés à l'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement ?
3. Utilisez-vous les nouvelles technologies dans votre discipline ? Quels bénéfices voyez-vous au niveau des apprentissages de nouveaux concepts pour les élèves ?
4. L'enseignement est-il statique quant à l'acquisition du contenu ? A votre avis, quelles contraintes freinent l'évolution de l'éducation ?

Marché de Travail

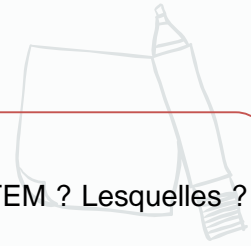
1. **Connaissez-vous l'état actuel du marché du travail ?**
2. Quelle place observez-vous pour les métiers en lien avec les STEM ? Quel type de personne se dirige vers les métiers STEM ? Avez-vous découvert des métiers que vous ne connaissiez pas ? Lesquels ?
3. A votre avis, quels métiers seront les plus demandés ? Quelles valeurs, attitudes, compétences seront les plus attendues dans ces métiers ?

(*) Passer à la question suivante s'il procède

QUESTIONS (2/2)

Famille

1. **Incluez-vous la participation des familles dans votre projet ? De quelle manière ?**
2. Réalisez-vous davantage d'activités afin de mieux informer sur les orientations scolaires valorisant les STEM ? Lesquelles ? Avec quels élèves ?
3. Réalisez-vous des actions pour impliquer les familles dans l'éducation des élèves ?



The background features a white line-art illustration of a desk. At the top, a laptop is open. To its left is a camera, and to its right is a smartphone. Below the laptop is a keyboard and a mouse. A pair of glasses is placed on the left side of the desk. The word 'Familles' is written in a large, white, serif font in the center of the image.

Familles

Dans l'éducation des enfants, plusieurs facteurs entrent en jeu. Nous savons que nous ne sommes pas les seuls responsables des apprentissages, au niveau de l'éducation nationale, mais que les médias, les amis, l'environnement mais surtout la famille sont des acteurs moteurs dans la progression des élèves.

QUESTIONS

STEM

1. **Connaissez-vous les disciplines STEM ? Savez-vous quel est l'objectif du projet ?**
2. Comment avez-vous connu le projet?
3. Êtes-vous impliqué dans le projet ?

Différente Education

1. **Quelle importance donnez-vous aux enseignements scientifiques et technologiques STEM ?**
2. Et au projet ? Pensez-vous que nous puissions le mettre en lien avec d'autres matières ?
3. Pensez-vous que ce projet puissent aider les élèves dans leurs apprentissages des matières scientifiques et technologiques ?
4. Pensez-vous qu'une éducation fondée sur des projets (comme c'est le cas ici par exemple) permette de mieux assimiler les contenus ?

Participation

1. **Comment vous impliquez-vous dans l'éducation de vos enfants ?**
2. Pensez-vous que la famille joue un rôle important dans l'éducation des enfants ? Votre métier a-t-il une importance pour vos enfants ?
3. Avez-vous participé aux actions prévues pour le projet? Comment? Qu'est-ce qui lui a plus plu? Si la réponse est non : pourquoi? (situation géographique, disponibilité horaire etc..)
4. Pensez-vous que ce projet vous permette de vous impliquer davantage qu'aujourd'hui ?

Marché de Travail

1. **Savez-vous quelles sont les professions les plus demandées en Europe ?**
2. Avec quelles matières disciplinaires mettez-vous en lien ces professions ? Valorisez-vous ces matières auprès de vos enfants?
3. Savez-vous quels seront les métiers les plus demandés à l'avenir ?
4. Savez-vous quels types d'études permettent d'accéder à ces métiers ?

Discrimination

1. **Dans les métiers scientifiques et technologiques, quelles sont les compétences et les comportements attendus?**
2. Pensez-vous que les valeurs au travail sont en train de changer ? Quel type de personne associez-vous à ces métiers ?
3. Pensez-vous que tous les élèves aient les mêmes chances d'accéder à ces métiers ?
4. Agissez-vous pour valoriser cette orientation professionnelle autour des STEM auprès de vos enfants ?



Policy makers

Les agents responsables des politiques de l'éducation sont un facteur de réussite dans la bonne exécution du projet. La création des politiques de l'éducation détermine les résultats académiques attendus dans les différents secteurs éducatifs.

QUESTIONS

Projet

1. **Considérez-vous que ce projet constitue un pilier important dans les politiques de l'éducation ?**
2. Combien de projet valorisant les orientations STEM avez-vous soutenu au cours de l'année ? Ce nombre est-il croissant ?
3. Pensez-vous que ce projet soit applicable au sein d'autres établissements ?

Marché de Travail

1. **Connaissez-vous la situation actuelle du marché du travail ?**
2. Savez-vous quelles sont les professions les plus demandées actuellement ? Et à l'avenir ?
3. En dehors de ce projet, soutenez-vous d'autres actions avec les établissements scolaires impliqués ?
4. Pensez-vous que l'équipement des établissements scolaires et la formation des enseignants soient importants pour rapprocher le monde de l'enseignement du monde professionnel ?

Entreprises et éducation


1. **Quelles sont les études les plus demandées ?**
2. Ces études permettent-elles de satisfaire les attentes des professions les plus demandées ?
3. Soutenez-vous des actions permettant d'impliquer les entreprises dans l'éducation ? Quelles sont ces actions ?
4. A votre avis, les entreprises sont -elles le reflet actuel du monde du travail ? Y'a-t-il des initiatives intéressantes de leur part ?

Futur du projet

1. **Quelles actions pourront continuer au-delà du projet ?**
2. De quoi cela dépend-il ?
3. Le financement est-il crucial pour développer ce type de projet ?
4. Envisagez-vous de constituer une communauté éducative afin de faire connaître ce projet et de valoriser ses résultats auprès des autres établissements scolaires ?

STEM

1. **Les stéréotypes véhiculés sur les STEM sont un problème majeur. Quelles actions réalisez-vous pour les lever ?**



« Dis-moi et j'oublie, enseigne-moi et je me
souviens, implique-moi et j'apprends »
CONFUCIUS

everis

an NTT DATA Company